



Objectifs

Permettre à un public majoritairement demandeurs d'emploi d'acquérir et de développer les compétences clés nécessaires à la réussite de leur projet, en vue de sécuriser leur insertion professionnelle

Favoriser l'insertion professionnelle des publics en difficulté par l'acquisition ou l'approfondissement des compétences générales pour accéder à une formation qualifiante ou un emploi.

Durée et rythme

Parcours individualisé déterminé par le positionnement (en fonction des acquis et des besoins)

- Volume minimum par stagiaire 70h
- Volume maximum 230 heures

Ces formations sont organisées en entrées et sorties permanentes.

Lieu(x) et dates

- St Nazaire (Anglais)
- Pontchâteau (Numérique / Français / Maths)

Entrées régulières tout au long de l'année

Coût de la formation

Action co-financée par la Région des Pays de la Loire et le Fond Social Européen.

La formation est gratuite. Aucune participation financière aux frais pédagogiques ne sera demandée aux stagiaires.

Ces formations n'ouvrent pas droit à une rémunération de la Région.



Moyens pédagogiques

- Equipe pédagogique : Une direction pédagogique, une responsable de formation, 1 formatrice.
- Equipement : Centre de ressources informatisé, téléphone, Kompass, ROME, Poste informatique avec accès Internet par ADSL

Programme

Les 8 compétences clés selon le référentiel du parlement européen auxquelles s'ajoutent les 4 domaines CléA qui ne sont pas couverts dans leur totalité par la formation aux compétences clés.

Les 8 compétences clés

- C1 Communication dans la langue maternelle
- C2 Communication en langues étrangères
- C3 Compétences mathématiques, sciences et technologies
- C4 Compétences numériques
- C5 Apprendre à apprendre
- C6 Compétences sociales et civiques
- C7 Esprit d'initiative et d'entreprise
- C8 Sensibilité et expression culturelles

Les Domaines CléA

- D4 Travailler dans le cadre de règles définies d'un travail d'équipe
- D5 Travailler en autonomie et réaliser un objectif individuel
- D6 Apprendre à apprendre tout au long de la vie
- D7 Maîtriser les gestes et postures, et respecter des règles d'hygiène, de sécurité et environnementale élémentaires

Pré-requis

- Être motivé et volontaire pour s'inscrire dans un parcours de formation visant l'acquisition ou le développement des compétences clés,
- Avoir identifié un projet professionnel à court ou moyen terme nécessitant une formation « PRÉPA Clés »,
- Avoir une compréhension et une maîtrise suffisante de la langue française pour suivre la formation. A ce titre, le niveau minimum requis est celui du Diplôme d'Etude en Langue Française (DELFF) niveau A1 à l'écrit et niveau A2 à l'oral. Les moyens mis en oeuvre pour vérifier ce prérequis doivent être tenus à disposition de la Région,
- Avoir un état de santé stabilisé ou bénéficiant d'une prise en charge ou d'une compensation,
- avoir levé les freins à l'entrée en formation (logement, garde d'enfant, transport, etc.).

Public concerné

Ces formations s'adressent à un public de niveaux différents : de la situation d'illettrisme jusqu'au niveau de formation IV maximum, sorti du système de formation initiale depuis au moins six mois (sauf cas particulier des lycéens en décrochage).

Différentes typologies de public ont été identifiées :

- Personnes à la recherche d'un emploi, bénéficiaires du RSA, inscrits ou non à Pôle emploi,
- Salariés engagés dans un contrat aidé dont l'employeur est une association (SIAE) ou en emploi d'avenir dans une collectivité territoriale,
- Salariés en démarche individuelle ayant un projet d'évolution professionnelle, n'ayant pas d'autre source de financement,
- Personnes placées sous main de justice autorisées à suivre une formation,
- Lycéens dans le cadre d'une Plateforme de Suivi et d'Appui aux Décrocheurs (PSAD) ou en formation initiale en risque de rupture scolaire dans le cadre de la lutte contre le décrochage scolaire.

Contact

contact@cfp-presquile.com

02 40 88 19 40

Modalités d'évaluation

- Attestation de validation des acquis de la formation (compétences acquises)
- Evaluations régulières tout au long du parcours
- Evaluation finale
- Certifications possibles à l'issue : TOSA, TOEIC ou CléA

Modalités pratiques et inscription

Prescription par le conseiller Pôle emploi, Mission Locale, Cap emploi et l'Unité Emploi du Conseil Général qui s'assure de la cohérence entre le projet de formation et le projet professionnel du candidat.

La prescription est formalisée par la fiche de liaison. Le candidat sera invité à un entretien individuel.

Accessibilité aux personnes handicapées

- ▶ Nos établissements sont accessibles aux personnes à mobilité réduite
- ▶ Postes informatiques adaptables pour les personnes malvoyantes (amélioration de la lisibilité par l'agrandissant des éléments affichés à l'écran).
- ▶ Une référente TH a participé à la formation des référents handicap voulue par le Conseil Régional et organisée par le CAFOC.
- ▶ Mobilisation des aides délivrées dans le cadre de la Prestation de Compensation du Handicap ou les aides de l'Agefiph : aides techniques et humaines, aides à l'adaptation des situations de formation, aides à la mobilité.