

FORMATION LINGUISTIQUE – FLI / FLP

Français Langue d'Intégration / Français Langue Professionnelle



Objectifs

- Acquérir un usage quotidien de la langue française et les connaissances nécessaires à une intégration réussie dans la société pour une plus grande autonomie.
- Acquérir ou approfondir des compétences en communication orale et écrite liées à des situations de la vie quotidienne et professionnelle.
- Faciliter l'intégration professionnelle et l'accès à l'emploi des personnes issues de l'immigration
- Atteindre un niveau du CECRL (du A1 au B1).



Durée, rythme et date

Séances organisées en demi-journées ou journée.
Rythme variable : de 7 à 28 heures hebdomadaires.
Entrées régulières tout au long de l'année



Lieu(x) des sessions

• Saint Nazaire • Rezé • La Roche Sur Yon



Public concerné

Public d'origine étrangère remplissant une des conditions suivantes :

- ayant signé un CIR (Contrat d'Intégration Républicaine) et ayant besoin d'une poursuite de l'apprentissage.
- demandeur d'emploi (sous conditions)
- résident de la CARENE / des QPV
- bénéficiaire du RSA
- salariés / particuliers (sous conditions)



Pré-requis

- Etre titulaire d'un titre de séjour avec la mention, « autorise son titulaire à travailler en France »,
- Etre âgé de plus de 16 ans.



Accessibilité aux personnes handicapées

Nos établissements sont accessibles aux personnes à mobilité réduite.

- Postes informatiques adaptables pour les personnes malvoyantes (amélioration de la lisibilité par l'agrandissement des éléments affichés à l'écran).
- Une référente TH a participé à la formation des référents handicap voulue par le Conseil Régional et organisée par le CAFOC.
- Mobilisation des aides délivrées dans le cadre de la Prestation de Compensation du Handicap ou les aides de l'Agefiph : aides techniques et humaines, aides à l'adaptation des situations de formation, aides à la mobilité.



Démarches et contenus pédagogiques

Une approche didactique du FLE en lien avec la démarche FLI (approche actionnelle, supports authentiques...),

Une formation organisée en thématiques : la famille, le logement, la santé, les déplacements, l'éducation et la culture, l'emploi et en 4 compétences : compréhension et production orale, compréhension et production écrite. Une formation axée sur le développement des compétences de communication en langue française à l'oral et à l'écrit en contexte professionnel pour s'engager pleinement dans un parcours de formation qualifiante ou un emploi.



Modalités pratiques et inscription

Prescription par l'OFIL, Pôle emploi, la Mission Locale, le Conseil Départemental...

La prescription est formalisée par une fiche de liaison. Le candidat sera invité à une information collective suivie d'un entretien individuel. Prévoir une disponibilité sur la ½ journée.

Pour les salariés ou particuliers, nous contacter.



Moyens pédagogiques et modalités d'évaluation

• Equipe pédagogique : une direction pédagogique, un coordinateur, un formateur formé au FLI® (Français Langue d'Intégration)

• Equipement : centre de ressources informatisé, téléphone, postes informatiques avec accès Internet.



Coût de la formation

Selon votre situation, possibilité de financement par :



• L'ANCT (CARENE) dans le cadre de la politique de la ville.

• Le Conseil Départemental de Loire-Atlantique.

• La DDETS (Préfecture).



Modalités d'évaluation

- Une évaluation diagnostique (test de positionnement) lors de l'information collective,
- Des évaluations formatives,
- Des entraînements au DILF, DELF A1/A2/B1,
- Une évaluation sommative orale et écrite.

Attestations de fin de formation et de compétences linguistiques en français en lien avec les niveaux (du A1 au B1) du Cadre européen commun de référence (CECRL).

Vous êtes intéressé ? Contactez nous !

Pour toute information, nous contacter :

REZÉ : 02.40.08.95.50

Sandrine GEORJON

polelangue@cfp-presquile.com

ST NAZAIRE : 02.40.00.86.37 / 06.99.80.35.28

Emmanuelle CONVERS

pln@cfp-presquile.com

LA ROCHE SUR YON : 07.84.24.55.61

Michael BEHARIVÉLO

Michael.BEHARIVÉLO@cfp-presquile.com